

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian .....	6
F. Batasan Masalah.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
H. Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Metakognisi .....	12
B. Metakognisi dalam Pembelajaran .....	15
C. Strategi Metakognisi .....	16
D. Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
E. Strategi Metakognisi melalui Pembelajaran Kooperatif .....	22
F. <i>Three-tier-test</i> .....	25
G. Prestasi Belajar .....	26
H. Pemahaman Konsep .....	29
I. Miskonsepsi.....	29
J. <i>Web-Based Module</i> .....	30

K. Hubungan strategi metakognisi melalui pembelajaran kooperatif dengan metakognisi dan prestasi belajar siswa .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
C. Instrumen Penelitian .....	35
D. Prosedur dan Alur Penelitian .....	39
E. Teknik pengumpulan data .....	41
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	42
G. Hasil Uji Coba Instrumen .....	47
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Keterlaksanaan Strategi Metakognisi melalui Pembelajaran Kooperatif .....	52
1. Pertemuan pertama .....	53
2. Pertemuan Kedua .....	57
3. Pertemuan Ketiga .....	59
B. Profil Metakognisi .....	61
1. Metakognisi Pengetahuan .....	61
a. Kelas Eksperimen .....	61
b. Kelas Kontrol .....	68
c. Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
2. Metakognisi Kesadaran .....	79
3. Metakognisi Kontrol .....	80
C. Prestasi Belajar .....	81
1. Pemahaman Konsep .....	82
2. Miskonsepsi .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu .....	21
Tabel 2. 2	Pedoman Pemberian Penghargaan Kelompok .....	22
Tabel 2. 3	Langkah-Langkah pembelajaran dengan Strategi Metakognisi melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	23
Tabel 2. 4	Analisis prestasi belajar menggunakan <i>three tier test</i> .....	25
Tabel 3. 1	Desain penelitian <i>control group pretest posttest design</i> .....	33
Tabel 3. 2	Kuesioner Metakognisi Kesadaran .....	37
Tabel 3. 3	Kuesioner Metakognisi Kontrol .....	38
Tabel 3. 4	Format Lembar Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran.....	39
Tabel 3. 5	Interpretasi nilai validitas .....	44
Tabel 3. 6	Interpretasi nilai reliabilitas .....	45
Tabel 3. 7	Kriteria tingkat kesukaran .....	46
Tabel 3. 8	Interpretasi nilai daya pembeda .....	46
Tabel 3. 9	Hasil Pengolahan Uji Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	47
Tabel 3. 10	Klasifikasi Nilai Gain.....	49
Tabel 3. 11	Interpretasi Tingkat Keterlaksanaan <i>Treatment</i> .....	51
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4. 3	Metakognisi Pengetahuan Deklaratif Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 4	Metakognisi Pengetahuan Prosedural Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 5	Metakognisi Pengetahuan Kondisional Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4. 6	Metakognisi Pengetahuan Deklaratif Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4. 7	Metakognisi Pengetahuan Prosedural Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4. 8	Metakognisi Pengetahuan Kondisional Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4. 9	Metakognisi Pengetahuan Deklaratif .....	75
Tabel 4. 10	Metakognisi Pengetahuan Prosedural .....	76
Tabel 4. 11	Metakognisi Pengetahuan Kondisional.....	77
Tabel 4. 12	Rekapitulasi N-Gain Prestasi Belajar.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Desain pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	34
Gambar 3. 2	Alur penelitian.....	41
Gambar 4. 1	Rekapitulasi Jumlah Siswa yang Jawabannya Tepat pada Pertemuan Pertama .....	56
Gambar 4. 2	Rekapitulasi Jumlah Siswa yang Jawabannya Tepat pada Pertemuan Kedua .....	58
Gambar 4. 3	Rekapitulasi Jumlah Siswa yang Jawabannya Tepat pada Pertemuan Ketiga.....	60
Gambar 4. 4	Metakognisi Kesadaran .....	79
Gambar 4. 5	Metakognisi Kontrol .....	80
Gambar 4. 6	Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	82
Gambar 4. 7	Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4. 8	Miskonsepsi Kelas Eksperimen .....	84
Gambar 4. 9	Miskonsepsi Kelas Kontrol .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	94
Lampiran A. 1. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	130
Lampiran A. 2. 1 Kuesioner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 1 .....	162
Lampiran A. 2. 2 Kuesioner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 2 .....	163
Lampiran A. 2. 3 Kuesioner Metakognisi Pengetahuan Pertemuan 3 .....	164
Lampiran A. 2. 4 Kuesioner Metakognisi Kesadaran .....	165
Lampiran A. 2. 5 Kuesioner Metakognisi Kontrol .....	166
Lampiran A. 3. 1 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 .....	167
Lampiran A. 3. 2 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 .....	174
Lampiran A. 3. 3 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3 .....	179
Lampiran A. 4 Tes Prestasi Belajar Three Tier Test.....	182
Lampiran B. 1 Hasil Judgement Three Tier Test .....	195
Lampiran B. 2 Hasil Judgement Kuesioner Metakognisi Pengetahuan .....	204
Lampiran B. 3 Kisi-Kisi Three Tier Test .....	205
Lampiran B. 4 Kisi-Kisi Kuesioner metakognisi Pengetahuan .....	230
Lampiran B. 5. 1 Lembar Observasi Pertemuan 1 .....	233
Lampiran B. 5. 2 Lembar Observasi Pertemuan 2 .....	239
Lampiran B. 5. 3 Lembar Observasi Pertemuan 3 .....	246
Lampiran C. 1. 1 Rekapitulasi Kuesioner Metakognisi Kesadaran Kelas Eksperimen.....	253
Lampiran C. 1. 2 Rekapitulasi Kuesioner Metakognisi Kesadaran Kelas Kontrol .....	254
Lampiran C. 2. 1 Rekapitulasi Kuesioner Metakognisi Kontrol Kelas Eksperimen .....	255
Lampiran C. 2. 2 Rekapitulasi Kuesioner Metakognisi Kontrol Kelas Kontrol .....	256
Lampiran C. 3. 1 Rekapitulasi Nilai Pre Test Three Tier Test Kelas Eksperimen .....	257
Lampiran C. 3. 2 Rekapitulasi Nilai Pre Test Three Tier Test Kelas Kontrol .....	258

**Inni Amarta Khairati, 2016**

***Penerapan Strategi Metakognisi Melalui Pembelajaran Kooperatif untuk Mengetahui Profil Metakognisi dan Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA pada Materi Fluida Statis***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C. 4. 1 Rekapitulasi Nilai Post Test Three Tier Test Kelas Eksperimen .....	259
Lampiran C. 4. 2 Rekapitulasi Nilai Post Test Three Tier Test Kelas Kontrol .....	260
Lampiran C. 5. 1 Rekapitulasi Peahaman Konsep Dan Miskonsepsi Setiap Sub Konsep Kelas Eksperimen Pre Test .....	261
Lampiran C. 5. 2 Rekapitulasi Peahaman Konsep Dan Miskonsepsi Setiap Sub Konsep Kelas Eksperimen Post Test .....	263
Lampiran C. 6. 1 Rekapitulasi Peahaman Konsep Dan Miskonsepsi Setiap Sub Konsep Kelas Kontrol Pre Test.....	265
Lampiran C. 6. 2 Rekapitulasi Peahaman Konsep Dan Miskonsepsi Setiap Sub Konsep Kelas Kontrol Post Test .....	267
Lampiran C. 7. 1 Pemahaman Konsep Dan Miskonsepsi Setiap Sub Konsep Kelas Eksperimen.....	269
Lampiran C. 7. 2 Pemahaman Konsep Dan Miskonsepsi Setiap Sub Konsep Kelas Kontrol .....	270
Lampiran C. 8. 1 Uji Validitas .....	271
Lampiran C. 8. 2 Uji Reliabilitas .....	273
Lampiran C. 8. 3 Uji Taraf Kesukaran.....	275
Lampiran C. 8. 4 Uji Daya Pembeda .....	277